

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 23.08.2021г.

Утверждаю:
Директор школы
З.А.Байчорова
Приказ № 56 от 23.08.2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П.МИЧУРИНСКИЙ» ПРИКУБУАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ В 1-11
КЛАССАХ НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Мичуринский»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ п. Мичуринский» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения:

Целью реализации учебного плана МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» в 2021-2022 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- **основное общее образование (5-9 классы)**- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ п. Мичуринский» Карачаево-Черкесской Республики, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

Постановлением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16);

Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);;

Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн);

Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р); Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014 г.);

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715);

Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р);

Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.); Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Инструктивно-методическое письмо

«О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», от 03.08.2021 № 4405

- Уставом МБОУ «СОШ п.Мичуринский»;
- Программой развития школы;
- Образовательными программами школы;
- Федеральным базисным учебным планом и примерным республиканским

базисным планом КЧР;

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. В соответствии с ФГОС начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В соответствии с ФГОС основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не более чем на один год;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В соответствии с ФГОС среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не более чем на один год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021г.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков; для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков ; для обучающихся V-VI классов – не более 7 уроков; для обучающихся VII-XI классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий, кружковых занятий и внеурочной деятельности.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в I классе – 1 ч, во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Преподавание и изучение государственных языков Карачаево-Черкесской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Годовой календарный учебный график работы

МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2021г.

2. Окончание учебного года: 31.05.2022г.

Учебные занятия заканчиваются:

в 1,9 классах – 25 мая 2022 г., во 2-10 – 31 мая 2022 г.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы – 8.30 час.

3. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

4. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 –11 классы – 34 недели.

5. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

6. Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут

2- 11 классы– 40 минут

7. Продолжительность перемен:

1 перемена- 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена- 20 минут

4 перемена - 20 минут

5 перемена - 10 минут

6 перемена - 20 минут

8. Расписание звонков:

1 урок - 8.30 - 9.10

2 урок - 9.20 - 10.00

3 урок - 10.10 - 10.50

4 урок - 11.10 - 11.50

5 урок - 12.10 - 12.50

6 урок - 13.00 - 13.40

7 урок - 14.00 - 14.40

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

(по всем предметам) по классам:

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5 ч.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2021 г.	22.10.2021 г.	8 недель
2 четверть	04.11.2021 г.	24.12.2021 г.	8 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	18.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	28.03.2022 г.	31.05.2022 г.	9 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней)

зимние каникулы- 27.12.2021 - 09.01.2022 (14 дней)

Февральские каникулы для первоклассников: 14.02.2022 – 20.02.2022 (7 дней)

весенние каникулы- 21.03.2022 – 27.03.2022 (7 дней)

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Мичуринский»
Прикубанского муниципального района на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план начального общего образования в МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа использует завершённые предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ. Обучение в школе ведётся по программе «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение», включает в себя изучение русского языка, английского языка, литературного чтения, родного языка и литературного чтения на родном языке .

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 0 классе-3 часа в неделю; в 1 классе 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год,); во 2- 4 классах по 5 часов в неделю

Основной целью обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

В 1 классе изучение образовательной области Филология (предмет «**Русский язык**») начинается с образовательного модуля «**Письмо**».

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в 0 классе – 3 часа в неделю ; в 1 классе- 2 часа в неделю, во 2 -3 классах – 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к

самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия

по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе – 66 часов в год, во 2-4 классах – 68 часов в год).

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год).

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). В МБОУ «СОШ п. Мичуринский» изучается английский язык.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»**.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 0 классе-3 часа в неделю; в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание(окружающий мир)»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**. Окружающий мир в 1-4-х классах является интегрированным предметом, который включает модули: естествознание и обществознание, ОБЖ (в том числе изучение вопросов безопасности дорожного движения).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 0 классе – 2 часа в неделю; в 1-4 классах по 2 часа в неделю (1 класс- 66 часов в год, 2-4 классы по 68 часов в год в каждом классе).

Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесса обучения предполагает сформировать универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 0, 1 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год), во 2-4 классах – по 0,5 часа в неделю (17 часов в год в каждом классе)

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 0-1-х классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – по 0,5 часа в неделю (17 часов в год в каждом классе)).

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнение правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** в объеме 4 в 0-1 классах по 3 часа в неделю; во 2-4 классах по 2 ч. в неделю. Предмет **«Физическая культура»** изучается в соответствии с содержанием УМК Комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях. (3 ч.). Третий час физической культуры для 1-4-х классов и выделяется на внеурочную, развивающую, игровую деятельность с физкультурно-оздоровительным направлением.

В содержание предмета **«Физическая культура»** 1 час выделен на народные и подвижные игры. Данный подход основан на том, что содержание физического образования учащихся этого возраста связано с овладением «школой движения», где наиболее эффективным средством является игровая деятельность. Вопросы здоровьесберегающей функции решаются через формирование элементарных представлений об основах физической культуры и здорового образа жизни, упор делается на развитие координационных способностей, формирование навыков естественных движений.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-м классе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), изучается модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в объёме 34 часа (1 час в неделю)

Содержание модуля ориентировано на знакомство с мировой религиозной культурой. Целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится во 1-4 классах при изучении родного языка и литературного чтения на родном языке.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится ежегодно в первом и во втором полугодиях. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и республиканских диагностических работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.



«Утверждаю»
 Директор МБОУ
 «СОШ п. Мичуринский»
 З.А. Байчорова
 Приказ № 56 от 23.08.2020г

**Учебный план МКОУ «СОШ п.Мичуринский»
 начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего часов
		Классы								
	0а	0б	1а	1а	1а	1а	1а	1а	1а	
	<i>обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4	5	5	5	5	5	33
	Литературное чтение	2	2	2	3	3	3	2	2	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	—	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	2	2	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	—	—	—	—	1	1	2
Искусство	Музыка	2	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
	Изобразительное искусство	2	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Технология	Технология	3	3	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	19
Итого	при 5-дневной неделе	17	17	21	23	23	23	23	23	170
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>	17	17	21	23	23	23	23	23	170
Внеурочная деятельность		-		10	10	10	10	10	10	60
Итого к финансированию		17	17	31	33	33	33	33	33	230

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Мичуринский»
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5-9 классах .

Цели, задачи, ожидаемые результаты реализации ФГОС основного общего образования

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи: обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты: формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей учащихся средствами различных предметов.

Учебный предмет «Русский язык» изучается - 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является

формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 классе по три часа в неделю, в 6-9 классах по 2 часа в неделю. В 6, 9 классах 1 час вынесен на внеурочную деятельность.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. В нашей школе изучается английский язык.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по пять часов в неделю, «Алгебра»- в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7- 9 классах
Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства

- моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
 - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
 - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

В 5- 6 классах по 1 часу в неделю, в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Изучение «Географии» направлено на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение учащимися начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы и человека, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к человеку, природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

В 5-7 классах 1 час в неделю; 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой

помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ –инфекции.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» (ИЗО) изучается в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Цель предметов «ИЗО» и «Музыка» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по одному часу в неделю. В 8 классе 2-ой час по предмету «Технология» вынесен на внеурочную деятельность.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной
- коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 3-ий час предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность с целью организации подвижных игр и подготовки к ГТО.

На ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Физика» ведётся с 7 – 8 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. В 9 классе -3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» ведётся в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В 5-9 классах преподаются «Родной язык» 2 часа в неделю и «Родная литература» 1 час в неделю. Цель ведения данных курсов - формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Карачаево-Черкесской Республики, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5,6-х классах во внеурочной деятельности по ФГОС по 1 часу в неделю. ОДНКНР определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Деление классов на группы производится в 5-9-х классах при изучении родного языка и литературы.

3-ий час предмета «Физическая культура» -5-9 кл вынесен во внеурочную деятельность (курс «Подготовка к ГТО»), технология 1 час в 8 классе вынесен во внеурочную деятельность, 1 час литературы в 6,9 классах вынесен во внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5- 8 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на метапредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и республиканских диагностических работ по русскому языку и математике. Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.



**Учебный план основного общего образования
для 5-9 классов МБОУ «СОШ п.Мичуринский»
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования с русским языком обучения, но наряду с ним
изучается один из родных языков народов КЧР
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Итого:	29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деят. и др.)		7	7	7	7	7	35
Итого :		36	37	39	40	40	192



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ п. Мичуринский»
З.А. Байчорова
Приказ № 56 от 23.08.2020г

**Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы п. Мичуринский»
Прикубанского района на 2021– 2022 учебный год**

Особенности учебного плана среднего общего образование.

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «СОШ пос. Мичуринский» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

В 2021-2022 учебном году учебный план реализуется в 10 и 11 классах по ООП СОО ФГОС. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности,
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, - формирование основы саморазвития и самовоспитания;
- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания,
- формирование навыков продуктивного сотрудничества,
- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни: ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий; - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Предметы и курсы по обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов,

отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся

Учебный план среднего общего образования представлен:

- Обязательная часть - учебные предметы на базовом уровне и индивидуальный проект (28 часов).

- Предметы и курсы по выбору (6 часов).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Базовые курсы не являются профилирующими; они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени школы.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе).

Обязательные для изучения на третьем уровне образования следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебных предметы «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология», изучаются на базовом уровне.

В учебном плане среднего общего образования отводится время на изучение учебного предмета «Родная литература» в 10- 11 классах по 2 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» курс **астрономии** становится обязательным для изучения в старших классах средней школы. В МБОУ «СОШ п.Мичуринский» предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет Астрономия представлен только на базовом уровне и «введен как отдельный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом»

Индивидуальный проект - по 1 часу в 10 -11 классах.

В учебный план включены предметы и курсы по выбору, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

Учебный предмет «Технология» - 1 час,

Элективные курсы в 10-11 классах:

«Основы органической химии»- 1 час

«Избранные вопросы по биологии»- 1 час

«От простого к сложному»-1 час

«Русский язык в формате ЕГЭ»- 1 час

Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

При формировании учебного плана образовательная организация выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ


 «Утверждаю»
 Директор МБОУ
 «СОШ п. Мичуринский»
 З.А. Байчорова
 Приказ № 56 от 23.08.2020г

**Таблица – сетка часов учебного плана
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средней общеобразовательной школы пос. Мичуринский» Прикубанского
 муниципального района для 10 ,11 классов(ФГОС)
 на 2021 – 2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Урове нь	Количество	Количество
			часов в неделю 10 класс	часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика и ИКТ	Б	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественные предметы	Астрономия	Б		1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
<i>Итого часов:</i>		Б	28	28
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Технология	Б	1	1
	«Избранные вопросы по биологии»	ЭК	1	1
	«Русский язык в формате ЕГЭ»	ЭК	1	1
	"От простого к сложному"	ЭК	1	1
	«Основы органической химии»	ЭК	1	1
<i>ВСЕГО часов:</i>			34	34
<i>Внеурочная деятельность (ФГОС)</i>			3	3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА П. МИЧУРИНСКИЙ»
1-11 классов
на 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**


«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ п. Мичуринский»
З.А. Байчорова
Приказ № 56 от 23.08.2020г

Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Мичуринский» на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ пос.Мичуринский» опирается на следующие нормативные документы:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- Федеральный Закон № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г.№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, рег. №19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года № 196;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» , от 03.08.2021 № 4405
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21); Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, направлена на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, праздники, коллективно-творческие дела, олимпиады, интеллектуальные марафоны, фестивали, общественно-полезные практики, секции, спортивные соревнования, оздоровительные акции, занятия в учреждениях дополнительного образования и др.

Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательного процесса, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Школа предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за период обучения (до 10 академических часов в неделю по выбору обучающихся) и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

В связи с реализацией ФГОС НОО в 2020-2021 уч. г. предполагается организовать внеурочную деятельность в 1,2,3,4-х классах. Занятия проводятся во второй половине дня. К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители – учителя начальных классов, учителя-предметники.

Направления внеурочной деятельности по ФГОС в 1-4 классах:

Общеинтеллектуальное направление реализуется в рамках работы кружков:

«**Читалочка**», «**Компьютерная азбука**» - расширение, и углубление знаний. В программах предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на обеспечение понимания ими учебного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, организацию участия в учебно-исследовательских коллективных проектах.

Общекультурное направление **реализуется в рамках кружков: «Мир вокруг нас», «Школа безопасности».** Интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

Художественно-эстетическое направление представлено кружком «**Умелые ручки**» «**Ритмика**»- формирование умений и навыков хореографии, развитие музыкальных и творческих способностей детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено кружками: «**Моя малая Родина**», «**Растим патриотов**» целью которых является воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками: «**Подвижные игры**» целью которых является формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.. В программах предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр на свежем воздухе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы, сотрудничества, общения, коллективного труда.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ п. Мичуринский»
З.А. Байчорова
Приказ № 56 от 23.08.2020г

Таблица –сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах(ФГОС)
на 2021-2022 учебный год

№	Направление	Наименование	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	Всего часов
1	Общеинтеллектуальное	«Компьютерная азбука»		2			2		2	6
		«Читалочка»	1	1	1	1	1	1	1	7
2	Общекультурное	Мир вокруг нас		2			2		2	6
		«Школа безопасности»	1		1	1		1		4
3	Художественно-эстетическое	«Ритмика»		2			2		2	6
		Умелые ручки	2	1	2	2	1	2	1	11
4	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	7
5	Духовно-нравственное	Моя малая Родина	2		2	2		2		8
		Растим патриотов		1			1		1	3
		ИТОГО часов:	7	10	7	7	10	7	10	58

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «СОШ п.Мичуринский» на 2021-2022 уч.год

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Образовательная программа ФГОС ООО;
- - Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» , от 03.08.2021 № 4405
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Длительность занятий для обучающихся 5-9 классов не более 40 минут.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Данное направление реализуется программой курса: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Название программы	Характеристика программы
ОДНКНР	В рамках внеурочной деятельности предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечивать знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности проводится в 5,6 классах.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты, выступления, экскурсии.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой курса:

Название программы	Характеристика программы
Подвижные игры Подготовка к ГТО	Цель: создание условий для физического развития учащихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья детей. Задачи: оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре, снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках. В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр на свежем воздухе.

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами курсов:

Название программы	Характеристика программы
«Основы финансовой грамотности»	<p>Задачи курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; • формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
«Первые шаги в химии»	<p>Основные задачи программы:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать навыки элементарной исследовательской работы; • Расширить знания учащихся по химии, экологии; • Научить оформлять результаты своей работы. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить умение проектирования своей деятельности; • Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;

Общекультурное направление представлено кружками «Эрудит», «Физика вокруг нас»

Название программы	Характеристика программы
Эрудит	Цель: раскрыть интересный и загадочный мир книги, развить у ребят стойкий и мотивированный интерес к предмету
Физика вокруг нас	Цель: расширение, и углубление знаний. В программах предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на обеспечение понимания ими учебного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, организацию участия в учебно-исследовательских коллективных проектах.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Художественно-эстетическое направление направлено на развитие эстетического вкуса, приобщения школьников к культурным ценностям, развитие вкуса, способностей к пению, хореографии, изобразительному искусству.

Название программы	Характеристика программы
Техническое творчество	Развитие художественных, технических навыков


 «Утверждаю»
 Директор МБОУ
 «СОШ п. Мичуринский»
 З.А. Байчорова
 Приказ № 56 от 23.08.2020г

**Таблица –сетка внеурочной деятельности
 основного общего образования (5-9 классы)
 МБОУ «СОШ п.Мичуринский»
 на 2021-2022 учебный год**

Направления	Название курса	Классы/Количество часов в неделю					Итог о
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное направление	ОДНКНР	1	1				2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в химии»			1	1	1	3
	Основы финансовой грамотности	1	1	1		1	4
Общекультурное	«Эрудит»	1	1			1	3
	«Физика вокруг нас»			1	1		2
Художественно-эстетическое	Техническое творчество				1		1
Всего к финансированию		4	4	4	4	4	20

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «СОШ п.Мичуринский» на 2021-2022 уч.год

Внеурочная образовательная деятельность по ФГОС в 10 – 11 классах.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

На внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году отводится по 3 часа в неделю в 10-11 классах.


 «Утверждаю»
 Директор МБОУ
 «СОШ п. Мичуринский»
 З.А. Байчорова
 Приказ № 56 от 23.08.2020г

**Таблица –сетка внеурочной деятельности
 среднего общего образования (10 -11 классы)
 МБОУ «СОШ п.Мичуринский»
 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Форма	Наименование	Классы/количество часов в неделю	
			10	11
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Секция	Настольный теннис	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
2	Кружок	«Краеведение»	1	1
Общекультурное направление				
3	Творческое объединение школьников	«Культура речи»	1	1
Итого:			3	3

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

В рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине(Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре(включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10-11 классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).