**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

МБОУ «СОШ п.МИЧУРИНСКИЙ»

и филиала «НОШ п.Водораздельный»

на 2020-2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа п. Мичуринский” является одной из не больших школ Прикубанского района – в ней получают образование 161 учащихся, состоят в штате 58 сотрудников. В школе 11 классов, в филиале -3 начальных класса ,все классы не с углублённым изучением отдельных предметов.

 Школа функционирует с сентября 1985 года,филиал-2005года.

Образовательное учреждение учреждено администрацией Прикубанского муниципального района и действует на основании Устава, в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогических работников.

* Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ п.Мичуринский»и филиала «НОШ п.Водораздельный» показывает, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе и филиале - 13 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 6 учителей (23%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 8 учителей (30%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

3 педагогических работника отмечены государственными и отраслевыми наградами (заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования Российской Федерации, награждены Почётными грамотами министерства образования российской Федерации). 1 учитель отмечен грамотой министерства образования и науки КЧР.

 На протяжении указанного периода деятельность образовательного учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

* Инновационная деятельность,
* Создание условий для качественного материального обеспечения деятельности школы,
* Организация работы с одарёнными детьми,
* Повышение квалификации педагогических работников,
* Организация досуга учащихся школы, и т.д.

Образование – это сфера деятельности, в которой не может быть застоя. Педагогический коллектив и каждый учитель в отдельности должен идти в ногу со временем, постоянно повышать свою квалификацию и степень образованности. Побуждением коллектива педагогов к самообразованию, постоянному развитию и совершенствованию педагогического мастерства служит открытие на базе школы инновационных и экспериментальных площадок.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

 В школе функционировал методический Совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог. Работа методического Совета велась по плану. В школе функционирует 4 методических объединений:

1.МО учителей начальных классов - руководитель Эркенова С.А., филиал-Эсенова Б.Р.

2.МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Кантемирова Р.Х.,

3.МО учителей гуманитарного цикла — руководитель Каппушева З.М

4.МО классных руководителей - Биджиева М.А., филиал-Алботова Р.И.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. В рамках предметных недель было проведено много разнообразных мероприятий: олимпиады, викторины, игры, КВН, конкурс рисунков.

**Повышение квалификации**

За 2020-2021 учебный год повышение квалификации прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | дата курсов |
| 2 | Эбзеев Юрий Азретович | ОБЖ | 28.09-23.10.2020 |
| 3 | Батиев Сагит Исмаилович | Завхоз | 12.10-23.10.2020 |
| 4 | Джантеева Фатима Васильевна | ГИА математика | 16.11-20.11.2020 |
| 5 | Хасанова Жаннета Сагитовна | Зам.директора по УВР | 28.10-17.11.2020 |
| Дистанционный куратор образовательных проектов | 28.04.2021 |
| 6 | Эсенова Белла Русиковна(филиал) | ОРКСЭ | 22.03-02.04.2021 |
| Начальные классы | 15.03-29.03.2021 |
| 7 | Комарова Евгения Николаевна | Воспитатель ЛОЛ | 19.04-23.04.2021 |
| 8 | Чагарова Написат Ибрагимовна | ОВЗ | 11.12-12.12.2020 |
| 9 | Биджиева Мариям Абулкеримовна | ОРКСЭ | 22.03-02.04.2021 |
| Воспитатель ЛОЛ | 12.04-16.04.2021 |
| 10 | Пазина Наталья Михайловна | ОВЗ | 11.12-12.12.2020 |
| 11 | Каппушева Земфира Магомедовна | Русский язык. Литература  | 16.11-09.12.2020 |
| ЕГЭ русский язык | 19.10-24.10.2020 |
| ЕГЭ литература | 30.11-05.12.2020 |
| ОВЗ | 11.12-12.12.2020 |
| 12 | Батдыева Рита Рамазановна | Русский язык. Литература  | 16.11-09.12.2020 |
| ЕГЭ литература | 30.11-05.12.2020 |
| 13 | Кантемирова Рита Хизировна | Физика  | 01.10-24.10.2020 |
| ОВЗ | 23.11-24.11.2020 |
| Математика  | 01.02-22.02.2021 |
| Дистанционный куратор образовательных проектов | 25.05.2021 |
| 14 | Эркенов Рустем Муссаевич | Физическая культура | 15.03-10.04.2021 |

**Анализ обученности учащихся на базовом уровне.**

На начало 2020-2021 учебного года в школе приступило к обучению 161 учащихся. На конец года в школе обучалось 155 учащихся.

Учебный 2020-2021 год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

По итогам года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, всего 125 учащихся: 59 учащихся начальных классов, 68 учащихся основной и 8 учащихся средней школы.

**На «5» учебный год окончили** 7 учащихся – 6 %

**На «4» и «5» учебный год окончили** 43 обучающихся – 34%

.

***Качество знаний учащихся   по итогам 2020-2021 учебного  года***

***в разрезе классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Всего на началоуч. года | Закончили на«4» и «5» | Получили итоговую «2» | % качество и успеваемость |
| 0-1 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 |
| 1 | 21 | 59 | 68 | 8 | 26 | 22 | 2 | - | - | - | 54/100 | 32/100 | 25/100 | 40/100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество**  | **окончили на** | **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **успеваемость** |
| **2(со 2 четверти)** | **8** | **2** | **4** | **2** | **-** | **66** | **100** |
| **2(ф) (со 2 четверти)** | **10** | **-** | **5** | **5** | **-** | **50** | **100** |
| **3** | **9** | **-** | **6** | **3** | **-** | **66** | **100** |
| **3(ф)** | **9** | **-** | **2** | **7** | **-** | **22** | **100** |
| **4** | **7** | **2** | **2** | **3** | **-** | **57** | **100** |
| **4(ф)** | **6** | **1** | **2** | **3** | **-** | **50** | **100** |
| **5** | **16** | **1** | **4** | **11** | **-** | **31** | **100** |
| **6** | **9** | **-** | **2** | **7** | **-** | **22** | **100** |
| **7** | **11** | **1** | **4** | **6** | **-** | **45** | **100** |
| **8** | **19** | **-** | **6** | **13** | **-** | **32** | **100** |
| **9** | **13** | **-** | **4** | **9** | **-** | **31** | **100** |
| **10(полугодие)** | **6** | **-** | **2** | **4** | **-** | **33** | **100** |
| **11(полугодие)** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **0** | **100** |

Анализ обученности учащихся на базовом уровне зависит от эффективности выполнения плана учебно-воспитательной работы. По итогам учебного года можно сделать вывод о том, что базовый компонент учебного плана и его практические части выполнены полностью.

 Так, по итогам учебного года **результативность учебной деятельности такова:**

Успеваемость по школе составила 100 %, качество знаний - 40%, из них - начальная школа – 54%, основная школа - 32 %, старшая школа – 25%.

 **Анализ предметного обучения:**

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, участия в научно-практических конференциях, семинарах.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели (полнота и прочность усвоения материала) выражены сильнее, чем показатель творческого обучения.

Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи, что негативно сказывается на обучении учащихся.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4 и 5», а также количество обучающихся имеющих по одной «3».

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися».

***Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации.***

Одним из направлений работы школы является подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по этому направлению.

При проведении итоговой аттестации для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования:

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования»

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования»

 Вся нормативно – правовая документация по вопросам ГИА – 9, ЕГЭ, инструктивные письма, приказы распределены по уровням: федеральный, региональный, муниципальный.

 Ежегодно по итогам ГИА-9 и ЕГЭ составляется анализ итоговой аттестации, включающий в себя сравнительные анализы с итогами предыдущего года, с итоговыми данными по республике и району. На основании анализа результатов итоговой аттестации в начале учебного года разрабатывается план подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Ориентируясь на общешкольный план итоговой аттестации вносят коррективы в свои планы руководители методических объединений. Все планы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

  Основными организационно–содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Общешкольные родительские собрания в 9-х, 11-х классах, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.

3. В текущем учебном году для обучающихся 9-ых классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и алгебре, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Для обучающихся 11-х классов - пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Также был проведен анализ положительных и отрицательных моментов репетиционных экзаменов 9, 11 классов, обозначены цели и задачи работы по устранению недостатков во время подготовки к аттестации обучающихся 9, 11 классов.

4.    С обучающимися 9, 11-ых классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

5.    По вопросам  государственной итоговой аттестации в классных кабинетах, в фойе и учительской имеются стенды «Итоговая аттестация», «Готовимся к ЕГЭ», и т.д. Содержание наглядной информации различное – рекомендации психолога по подготовке к экзаменам, изменения и структура КИМов по предметам, нормативно-правовые документы, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

6.В выпускных классах проведены классные часы, цель которых: знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов, ознакомление с нормативными документами и т.д.

7.  Контроль за усвоением учебного материала осуществляется через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся по всем видам деятельности: рабочих, для контрольных работ, для лабораторных и практических работ;

8. Тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.

 **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 , 11 классов за 2020-2021 учебный год**

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9 классе обучались 13 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 13 учащихся.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике.

**Экзамен по математике *(ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | **Всего**  | **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»**  | **Успева емость**  | **Качество знаний**  | **Учитель**  |
| **9**  | 13 | - | 5 | 8  | 0 | 100%  | 38%  | Джантеева Ф.В.  |

**Экзамен по русскому языку (*ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | **Всего**  | **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»**  | **Успева емость**  | **Качество знаний**  | **Учитель**  |
| **9**  | 13 | 3 | 3 | 7  | - | 100%  | 46%  | Батдыева Р.Р. |

Аттестат об основном общем образовании получили все 13 учащихся.

В 11 классе обучались 2 учащихся. Экзамен они сдавали в форме ГВЭ (аттестат)

**Экзамен по русскому языку (*ГВЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | **Всего**  | **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»**  | **Успева емость**  | **Качество знаний**  | **Учитель**  |
| **11** | 2 | - | - | 1  | 1 | 50%  | 0%  | Каппушева З.М |

 **Экзамен по математике *(ГВЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | **Всего**  | **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»**  | **Успева емость**  | **Качество знаний**  | **Учитель**  |
| **11** | 2 | - | - | 1 | 1 | 50%  | 0%  | Джантеева Ф.В.  |

Аттестат о среднем общем образовании получила 1 ученица

**Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**.

В пед.коллективе  в течение года изучаются, накапливаются и внедряются в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Систематически проводятся встречи  и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Большое внимание уделялось формированию коллектива обучающихся.

 В своей работе учителя используют метод проекта.

Метод проекта - один из основных современных активных инновационных методов обучения.

 Работа над проектом – творческий процесс, в котором речевое общение органично вплетается в интеллектуально-эмоциональный контекст интересной другой деятельности (игры или презентации). Учащиеся самостоятельно или под руководством учителя занимаются поиском разрешения проблемы, личностно-значимой для них. Это требует от учащегося самостоятельного переноса знаний, навыков и умений в новый контекст их использования.

В 2020-2021 учебном году учителя работали над проектами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Ф.И.О., творческая группа, педколлектив | Предмет, должность | Уровень (краевой, муниципальный, школьный) | Тема инновации (проекта) | Сроки | Практическая деятельность по теме |
| 1 | Каппушева З.М |  | школьный | Тема Родины в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова | 2020-2021 | Открытые уроки в рамках предметной недели |
| 2 | Биджиева М.А. | Начальные классы | школьный | Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ | 2020-2021 | Выступление на пед.совете |
| 3 | Эркенова С.А. | Начальные классы | школьный | Интерактивные формы обучения, как инструмент освоения нового материала | 2020-2021 | Выступление на пед.совете |
| 4 | Текеева З.В. | Внеурочная деятельность | школьный | Тема «Подарок маме на 8 марта»«Белые журавли памяти» | 2020-2021 | В рамках социально-патриотической акции |
| 5 | Батиев С.И. | технология | школьный | Проектный метод обучения на уроках технологии | 2020-2021 | Выступление на заседании ШМОВыставка технического творчества |
| 6 | Пазина Н.М. | география | школьный | Использование современных педагогических технологий на уроках географии | 2020-2021 | Выступление на заседании ШМО |
| 7 | Джантеева Ф.В | информатика | школьный | Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности на уроках информатики | 2020-2021 | Выступление на заседании ШМО |
| 8 | Кантемирова Р.Х. | математика | школьный | Использование инновационных технологий на уроках геометрии в 5-6 классах, как средство повышения познавательной активности школьников | 2020-2021 | Выступление на заседании ШМО |
| 9 | Аппоева Х.А.(ф) | Начальные классы | школьный | Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ | 2020-2021 | Выступление на пед.совете |
| 10 | Алботова Р.И. (ф) | Начальные классы | школьный | Интерактивные формы обучения, как инструмент освоения нового материала | 2020-2021 | Выступление на пед.совете |

**Олимпиады, конкурсы**

В текущем учебном году традиционно была проведена предметная олимпиада.

I этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 1 по 28 октября 2020 года.

 Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

 Олимпиады прошли организованно, в установленные сроки и время. Все участники выполняли возложенные на них функции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Количество участников | Кол-вопобед. | Кол-вопризёров |
|  | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс | 10класс | 11класс |
| 1 | История  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | Обществознание  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | Литература  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Английский язык  |  | 3 | - | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 0 | 3 |
| 5 | Русский язык |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Физика |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 7 | Информатика |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 8 | Математика |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Химия |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | Биология |  |  |  | 2 | 2 | 4 | - | **-** | 1 | 2 |
| 11 | Карачаевский язык |  |  |  | 3 | 3 | 3 | - | **-** | 3 | 6 |
| 12 | География |  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | **-** | 5 | 9 |
| 13 | МХК |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 14 | Физ.культура |  | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 10 |
| 15 | ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 16 | Технология  |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 |
|  | **ИТОГО:** |  | 12 | 8 | 40 | 35 | 40 | 32 | 19 | 25 | 61 |

 По результатам первого этапа победители были направлены для участия во втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОученика | предмет | класс |
| 1 | Узденова Альбина Дахировна | История  | 7 |
| 2 | Джафарова Сабина Рустамовна | История  | 9 |
| 3 | Узденова Альбина Дахировна | Обществознание  | 7 |
| 4 | Башатов Рамазан Махмудович | Обществознание  | 9 |
| 5 | Байрамуков Таубий Биясланович  | География | 7 |
| 6 | Юсупова Динара Джамаловна | География | 9 |
| 7 | Кипкеева Зарина Аубекировна | География | 10 |
| 8 | Эсенова Лейла Рустамовна | Биология | 8 |
| 9 | Кубанов Алим Альбертович | Физ.культура | 8 |
| 10 | Эсенов Спартак Рустамович | Физ.культура | 9 |
| 11 | Найманов Керам Борисович | Физ.культура | 10 |
| 12 | Узденов Руслан Дахирович | Физ.культура | 11 |
| 13 | Семенова Камилла Абдуловна | Карачаевский язык | 7 |
| 14 | Джукаева Аида Альбертовна | Карачаевский язык | 8 |
| 15 | Эдиева Джанета Ренатовна | Карачаевский язык | 9 |

На II этапе предметных олимпиад:

Эсенов Спартак занял 2 место по физкультуре

Кипкеева Зарина 1 место по географии

Эсенова Лейла заняла 2 место по биологии

Участвовали в республиканском туре олимпиады.

 Не многие участники показали свои способности в полной мере, что свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми. Для достижения высоких результатов на олимпиадах необходимо шире использовать новые образовательные технологии, проектные и исследовательские методы обучения, применять ИКТ и возможности Интернета. Выявление талантливых и одаренных детей и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов на 2021-2022 учебный год.

 Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся,

вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, соревнования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Участники**  | **Результат**  |
| **1** | Всероссийский конкурс сочинений | Кипкеева Зарина 10 классКойчуева Аминат 6 класс | УчастиеУчастие |
| **2** | Международная олимпиада «Олимпус» | Русский языкКанаматова ДинараУзденова АльбинаМатематикаБатдыева ДжамиляБайрамукова АзизаМагомедов МаратБиологияБатдыев АланСеменова КамиллаЭсенова ЛейлаДжафарова Сабина | Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом 2 местоДиплом 1 местоДиплом 3 местоДиплом 1 местоДиплом 2 место |
| **3** | Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» 2021 | Батчаева Алима 4 классНайманова Роза 4 класс | Диплом 2 местоДиплом 3 место |
| **4** | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике  | Акбулатов Ибрахим 3 классГогуев Амиран 3 класс | Диплом 1 местоДиплом 2 место |
| **5** | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку  | Батдыева Ратха 4 классАбазалиева Самира 4 классКанаматова Динара 5 класс | Диплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 2 место |
| **6** | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по окружающему миру  | Найманова Роза 3 класс | Диплом 1 место |
| **7** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Узденова Альбина | Участие |
| **8** | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Математика: 4 класс» | Найманова Роза 4 класс | Диплом 1 место |
| **9** | Образовательный марафон «Сказачная Лапландия» на портале «Учи.ру» | Команда 4 класса | Грамота 1 место |
| **10** | Образовательный марафон «Поход за знаниями» на портале «Учи.ру» | Команда 3 класса «Светлячки» | Грамота 1 место |
| **11** | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на портале «Учи.ру» | Команда 2 б | Грамота 1 место |
| **12** | Образовательный марафон «Рыцарский турнир» на портале «Учи.ру» | Команда 2 б | Грамота 1 место |
| **13** | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предметам  | Русский язык – 4 участниковОкр. Мир – 3 участникаМатематика – 3 участниковБиология – 1 участникГеография – 3 участникаИстория – 2 участникаАнгл. Язык – 2 участникаУчащиеся 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов – 12 участниковОрганизаторы от школы – 10 учителей | Дипломы 1, 2 степениДипломы 2, 3 степениДипломы 1, 3 степениДиплом 3 степениДипломы 2, 3 степениДипломы 3 степениДипломы 3 степениСертификаты участникаБлагодарственные письма |

В период с 8 по 22 февраля 2021г. в рамках Всероссийской образовательной акции ***«Урок цифры»***, в школе проводился очередной урок цифры по теме «Приватность в цифровом мире».

В уроке приняли участие 139 учащихся 1-11 классов. Проводили Урок учителя начальных классов – Чагарова Н.И., Эркенова С.А., Биджиева М.А., Комарова Е.Н.,из филиала -Аппоева Х.А.,Эсенова Б.Р.,Алботова Р.И. и учитель информатики – Джантеева Ф.В.

**Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях.**

 Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале учебного года был составлен график открытых уроков. Учителя готовились к урокам, показывали свое мастерство.

В январе 2021 г был проведен семинар ***«Адаптация учащихся 5 класса к урокам физической культуры»*** для учителей физической культуры Прикубанского района.

Также в 2020-2021 уч.году педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** |
| Большой этнографический диктант -2020 | Ноябрь 2020 |
| Вебинар «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру» | Ноябрь 2020 |
| Всероссийский семинар по итогам реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в 2020 году | 9 декабря 2020 |
| Онлайн конференция «Всероссийский съезд классных руководителей» | 7 декабря 2020 |
| Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время | 18 декабря 2020 |
| Семинар для ответственных за проведение ВСОШ | 22 декабря 2020 |
| Тест на знание Конституции | Площадка по проведению акции12 декабря 2020 |
| Интернет-конференция ОРКСЭ, ОДНКНР | 17 декабря 2020 |
| Диктант Здоровья  | Декабрь 2020 |
| Вебинар «Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении» | Январь 2021 |
| Вебинар «Каталог материалов-новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков» | Февраль 2021 |
| II Всероссийский форум «Воспитатели России» | Апрель 2021 |
| Диктант Победы | Май 2021 |

**Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ**

 В 2020-2021 учебном году много времени уделялось изучению вопроса образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Изучались документы по этому вопросу. Разработаны адаптированных общеобразовательные программ для детей с задержкой психического развития, для детей со слабым зрением. На базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 4 педагога прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». В текущем учебном году на индивидуальном обучении были 3 учащихся.

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

 Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

 - составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;

-проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);

-проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;

-составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;

-использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

 - проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);

 - контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.

 - индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

 В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и посещение районных, участие в вебинарах, онлайн конференциях.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

 **Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

 Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на анализе и практических результатах.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

***Позитивные тенденции****:*

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, конференции.

Стабильные результаты ОГЭ.

***Негативные*** **тенденции**:

Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками

Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах

Снижение познавательной активности учащихся

         Учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающийся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс.

         Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таким образом, с поставленными задачами коллектив школы в целом справился; однако необходима и дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса; уделять более пристальное внимание работе с одаренными детьми; активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы остаются проблемы:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу;

- возможности информационно-коммуникационные технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и внеучебной деятельности.

**Задачи работы на новый учебный год.**

Цель: Освоение технологии компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании

Задачи: Повысить качество образовательного процесса через:

- реализацию технологии компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовательном процессе;

- обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального, основного образования требований ФГОС;

- совершенствование методического уровня педагогов через активное участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, применения современных ИКТ, систему самообразования, обобщения опыта работы.

- совершенствовать внутреннюю систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в связи с введение Профстандарта педагогов.

- совершенствовать методическое сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

- развивать систему работы с одаренными детьми.

-совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

 **Методическая тема на новый учебный год** «Педагогическое мастерство и компетентность педагогов как средство совершенствования качества образования: роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса в условиях ФГОС и введение Профстандарта»

**Воспитательный процесс** в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

1. Система воспитательной работы в школе:
* гражданско–патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* художественно-эстетическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* спортивно-оздоровительное;
* экологическое воспитание;
* профориентация;
* экологическое воспитание.
1. Дополнительное образование.
2. Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: 14 классных руководителей, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-организатор, педагог-психолог.

**Система воспитательной работы в школе по направлениям.**

1. **Гражданско–патриотическое направление.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат | Организатор | Участники |
| 1 | Аллея «Подвиг народа» | Участие | Администрация  | Уч-ся 8-11 кл. |
| 2 | Муниципальный онлайн конкурс видеороликов «Наш мир без террора» | Участие | Администрация | Уч-ся 6-11 кл. |
| 3 | Всероссийская акция «Лес Победы» | Участие  | Общероссийское экологическое движение «Зелёная Россия» | Уч-ся 1-11 кл. |
| 4 | Муниципальный конкурс рисунков и фотогазет «Я рисую Победу» | Участие  | Управление образования Прикубанского района | Уч-ся 1-11 кл. |
| 5 | Муниципальный слёт поисковых отрядов  | Участие  | Прикубанский ЦДОД | Уч-ся 5-11 кл. |
| 6 | Фестиваль патриотической песни «Славной Родиной горжусь я!» | 2 место в номинации «Вокальные группы» | Управление образования Прикубанского района | Уч-ся 1-11 кл.Вокальная группа |

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

* Выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
* Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
* Классные часы «Единство навсегда».
1. **Духовно-нравственное направление.**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить…", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела"- в рамках акции «Добрые уроки», и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Исходя из выше сказанного, основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название конкурса | Результат | Организатор | Участники |
| 1 | Всероссийский конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем» | Участие  | Министерство образования | Уч-ся 5-11 кл. |
| 2 | Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России». | Участие  | АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛРОСТ» | Уч-ся 1-11 кл. |
| 3 | Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья – моя Россия» | Результатов пока нет. | РПОО «Бессмертный полк» | Уч-ся 1-11 кл. |

1. **Художественно-эстетическое направление.**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов;

- концерт, посвященный Дню Учителя и др.

Учащиеся активно принимали участие в онлайн поздравлении мам, ко Дню Матери.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название конкурса | Результат | Организатор | Участники |
| 1 | Онлайн-акция «Новогодние окна» | Участие  | Администрация  | Уч-ся 1-11 кл. |
| 2 | Фестиваль «Крымская весна» | Участие  | Администрация  | Уч-ся 1-11кл. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Большая перемена»  | Участие  | АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ», ФГБУ «Роспатриотцентр» и Всероссийское движение школьников | Уч-ся 5-11 кл. |

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

1. **Учебно-познавательная деятельность.**

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а также в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1.Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

2. Участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат | Организатор | Участники |
| 1 | Всероссийский конкурс «Живая классика». | Участие  | Управление образования Прикубанского района | Уч-ся 5-11 кл. |
| 2 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. | 1 место по географии2 место по физкультуре3 место по биологии | Управление образования Прикубанского района | Кипкеева Зарина (10 кл.)Эсенов Спартак (9 кл.)Эсенова Лейла (8 кл.) |

1. **Спортивно-оздоровительное направление.**

 Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

 Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат | Организатор | Участники |
| 1 | Муниципальный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!» (профилактика безнадзорности, алкоголизма, наркомании). | 2 место | Прикубанский ЦДОД | Уч-ся 1-11 кл.Батиева Альбина (8 кл.) |
| 2 | Семинар «Равный обучает равного» (профилактика употребления наркотических средств, ВИЧ-инфекций и инфекционных заболеваний). | Участие  | Министерство туризма, курортов и молодёжной политики КЧР, РГБЛПУ «Наркотический диспансер» | Уч-ся 8-11 кл. |
| 3 | Онлайн-челлендж «Моё хобби» «Почему я против наркотиков». | Участие  | Министерство образования КЧР | Уч-ся 8-11 кл. |
| 4 | Сдача нормативов ГТО | 2 – бронзовых значка, 1 – серебряный значок, 2 – золотых значка | Министерство спорта и туризма КЧР | Уч-ся 4, 5, 6 ступени  |
| 5 | Сдача нормативов ГТО |  | Министерство спорта и туризма КЧР | Уч-ся 1, 2, 3 ступени |

1. **Профориентационная работа.**

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся. Для учащихся старших классов проводится компьютерное тестирование по выявлению профессиональных склонностей. Оформлены стенды по профориентации. Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат | Организатор | Участники |
| 1 | Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» | Участие  | Министерство РФ | Уч-ся 8-11 кл. |
| 2 | Конференция «Мир профессий» | Участие  | Управление образования Прикубанского района | Уч-ся 9, 11 кл. |

1. **Экологическое воспитание.**

 В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от возраста и профессии. Экологическое воспитание – это формирование у человека способности и желания поступать в соответствии с законами экологии, которые он усвоил в процессе обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат | Организатор | Участники |
| 1 | Муниципальный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» | Участие  | Министерство энергетики РФ | Уч-ся 5-11 кл. |
| 2 | Экоурок Большая перемена «Всемирный День Земли». | Участие  | Администрация  | Уч-ся 5-11 кл. |

**Дополнительное образование.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

* свободного выбора детьми объединений, которые близки им и отвечают их внутренним потребностям;
* помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

 В 2020-2021 учебном году в школе работало 9 кружков и 1 клуб «Пламя». Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 58 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

**Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружков** | **Преподаватель** |
| **1** | Умелые ручки | Текеева З.В.,Хапаева Л.Б.(ф) |
| **2** | Моя малая Родина | Кызылалиев А.Ю., Аппоев Ш.Х.(ф) |
| **3** | Подвижные игры | Учителя начальных классов и филиала |
| **4** | Мир вокруг нас | Пазина Н.М.Аппоев Ш.Х.(ф) |
| **5** | Увлекательный родной язык | Темирлиева В.Б.,Эдиева П.Ю.(ф) |
| **6** | Читалочка  | Учителя начальных классов и филиала |
| **7** | Клуб юных историков | Текеева З.В. |
| **8** | ГТО | Эркенов Р.М. |
| **9** | Техническое творчество | Батиев С.И., Текеева З.В.,Аппоев Ш.Х. |
| **10** | Волейбол  | Кызылалиев А.Ю. |
| **11** | В мире книг | Батдыева Р.Р. |
| **12** | Занимательная биология | Эбзеева М.М. |
| **13** | Настольный теннис | Кызылалиев А.Ю. |
| **14** | Здоровое поколение | Кызылалиев А.Ю. |

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, снижается риск беспризорности.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

С апреля 2021 года школа зарегистрирована в Навигаторе дополнительного образования детей.

**Работа с родителями.**

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации (онлайн).

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | Адаптация первоклассников в школе. |
| 2 -3 класс | Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к чтению. |
| 4 класс | Взрослый младший школьник. |
| 5 класс | Адаптация пятиклассников в средней школе. |
| 6 класс | Меры наказания и поощрения в современных семьях. |
| 7,8 класс | Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников. |
| 9, 11 класс | Подготовка к ОГЭ и ГВЭ. |
| 10 класс | Вредные привычки. |

 Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

 Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с сельской администрацией. В школе налажено сотрудничество с органами ОДН. Были организованы встречи обучающихся с представителем правоохранительных органов - Колковой Э.А. с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Ведется работа библиотечной службы. Библиотекарем школы Чайка Г.Н. организуются выставки книг по тематике всех мероприятий, регулярно обновляется список запрещенной экстремисткой литературы.

 Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В рамках уроков ОБЖ и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Отчет о результатах выполнения Программы развития

 МБОУ «СОШ п.Мичуринский» за 2020-2021 г.

 Программа развития МБОУ «СОШ п.Мичуринский» филиал «НОШ п.Водораздельный» разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы развития учреждения до 2024 года. Цель программы развития на 2019-2024 год: создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровье-сбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. Подцели Программы: - обновление содержания и форм организации начального общего, основного общего и среднего общего образования; в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ОО; - совершенствование системы здоровье-сбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; - корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; - совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБОУ «СОШ п.Мичуринский».

 Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья обучающихся всех возрастных групп;

- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы образования МБОУ «СОШ п.Мичуринский» отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ОО;

 - усовершенствована система работы ОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития;

 - рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

 - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;

- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;

 - организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах;

 - усовершенствована система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;

- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений;

- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБОУ «СОШ п.Мичуринский»и филиала «НОШ п.Водораздельный»;

- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением питания учащихся (по результатам анкетирования);

 - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития: мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей. 2020-2021 учебный год является первым этапом в реализации программы развития дошкольного учреждения. Результаты реализации программы развития за 2019-2024 г. г.

 Блок «Управление МБОУ СОШ п.Мичуринский» :Улучшение результата качества образования, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; обеспечение условий для качественного общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, в том числе онлайн-конкурсы;

 создание условий для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала, для повышения социального статуса учителя;

 создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; внедрение и эффективное использование в системе дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования новые информационные сервисы, систем и технологий обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;

 формирование навыков компьютерной грамотности у 100% учащихся и 100% учителей на уровне навыков работы с информацией; создание условий, способствующих укреплению здоровья через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в МБОУ «СОШ п.Мичуринский»; улучшение качества школьных рационов; снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания; внедрение новых форм организации питания; обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников.

 Информатизация образовательного процесса в МБОУ СОШ п.Мичуринский» и филиала «НОШ п.Водораздельный»: обновление и сбор актуальной базы;использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе школы; активизация работы школьного сайта. В 2020 г. -изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне школы организована деятельность по сбору, накоплению фактического материала, анализу воспитательно-образовательного процесса и его результатов.

 Применение новых технологий оздоровления и физического развития детей 2020-2021г.г.: пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации; работа в группах для родителей в соцсетях и на сайте; организация совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями; организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья ; публикация консультаций и рекомендаций на сайте ДОУ; разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровье-формирующей направленности .Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых. Поддерживая детскую инициативу достижения детей публикуются на информационных стендах и сайте школы в сети интернет по средствам инстаграмм . Для обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения создано образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, согласно, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

 Разработана система коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов) Для профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал», разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в школе. Разработаны индивидуальные планы повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов. Совершенствуется система непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение) Повышен профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме 2020-2021 Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации Поддержка педагогов-наставников

 «Мир безопасности»: мероприятия проводятся на этапе проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП-корректировка текущей документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ .

Проведение инструктажей. Обучен персонал алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС . Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него выполняется ежедневно. Обновлены схемы оповещения сотрудников, проводятся обучающие мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности, инструктажи.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися МБОУ «СОШ п. Мичуринский» и филиала «НОШ п.Мичуринский» ,действующих требований государственного образовательного стандарта, определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (по четвертям и полугодиям), основных этапов школьного образования (дошкольная,начальная, основная, средняя школа).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мичуринский» находится по адресу: 369122, КЧР, Прикубанский р-н, п. Мичуринский, ул. Центральная,45.

Филиал «НОШ п.Водораздельный»находится по адресу: 369122, КЧР, Прикубанский

р-н, п.Водораздельный, улица Советская,2

Управление школой осуществляется администрацией школы в лице директора школы Байчоровой З.А., зам. директора по УВР Хасановой Ж.С. зам.директора по ВР Межовой И.Н, ответственной за филиал Аппоевой Х.А.,гл.бухгалтером Умаровой С.А., а также Управляющим Советом школы, в который входят: родители, представители общественных организаций, педагоги школы.

За отчетный период школа обеспечена на 100% кадровым составом, на 1.09.2021г.вакансии были по должности: учитель английского языка, учитель математики. На сегодняшний день временно вакансии закрыты.

 Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое кол-во | Фактически имеется | Оснащены в % | Наличие инструкций по т/б | Наличие и состояние ученической мебели |
| 1 | Учебные кабинеты | 14+4ф | 18 | 65% | + | Удовл. |
| 2 | лаборантская | 2 | 2 | 75% | + | Удовл. |
| 3 | столовая | 1+1ф | 2 | 100% | + | Удовл. |
| 4 | спортзал | 1+1ф | 2 | 50% | + | Удовл. |
| 5 | библиотека | 1 | 1 | 80% | + | Удовл. |
| 6 | мед. кабинет | 1+1ф | 2 | 85% | + | Удовл. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь | Рабочие места обучающихся:Всего | Наличие рабочего места учителятруда и его оборудование | Наличие оборудования, инструмента в мастерскихв % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность | Акт проверки заземления оборудования | Состоя-ние вентиля-ции |
| 1 | Комбинированная мастерская | 75 | 14 | 1удов | 70 | удов | дерев | уд | имеется | уд |

**Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование технических средств обучения | Норма в зависимости от типа образовательного учреждения | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| компьютеры | 14 | 9 | 5 | 13 |
| графопроэкторы | 1 | 0 | 0 | 1 |
| магнитафоны | 3 | 0 | 0 | 3 |
| проекторы | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Интерактивная доска | 2+1ф | 4+1ф | 5 | 5 |
| телевизор | 2 | 2 | 2 | 2 |
| DVD караоке система | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ноутбуки | 26 | 17+9ф | 20 | 26 |
| Принтер-сканер | 1+1ф | 5 | 3 | 3 |
| моноблоки | 2+2ф | 4 | 3 | 4 |

 Сведения о книжном фонде библиотеки:

 Число книг -12932,

 фонд учебников -8394

 электронные приложения-220

 брошюры, журналы -1195

 художественная литература-3123.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

 Количество: групп продленного дня *-3*

 игротек-1

 спален и спальных мест в них -*нет*

 площадок для проведения подвижных игр и прогулок-2

 В 2020 /2021 учебном году в образовательном учреждении было:

а) классов (учебных групп) *14 (3 ф)и 3 ГПД (1 ф)*, обучающихся, всего *160*

из них в I смену обучалось классов (учебных групп) *-14 и 3 ГПД, 160* обучающихся ,

из них во 2 смену обучается классов (учебных групп) -0,

Подключение к сети «Интернет» *имеется*

 Качество проведенных к новому учебному году ремонтных работ:

текущих -*удовлетворительно*

 Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

-площадь участка 13731 м2, филиала-3126

-наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям -*имеется в наличии 1+1ф, состояние соответствует санитарным требованиям*

-спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование, *спорт. площадка, футбольное поле с воротами*

 Наличие и техническое состояние спортивных залов *в наличии- 1 спортивный зал ,гимнастический зал-1 (ф), в удовлетворительном состоянии*

Наличие столовой- *имеется (1+1ф)*

число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - *60 посадочных мест,в филиале-20*

обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями- *удовлетворительно*

Санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой *удовлетворительно*

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников *имеется*

Организация питьевого режима-бутилированная вода

Медкабинет-имеется(1+1ф)

наличие процедурной - *нет*

наличие стоматологического кабинета -*нет*

наличие кабинета педагога-психолога- *имеется*

Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся *медсестрой*

Готовность образовательного учреждения к зиме. Характер отопительной системы –котельная(1+1ф), ее состояние *- отопительная система в удовлетворительном состоянии*

Тип освещения в образовательном учреждении *люминесцентное ск-300 ЛБ -40; ЛД – 80*

 Обеспечены ли образовательное учреждение освещением по норме -*обеспечено*

 Обеспечение противопожарной безопасности:

Приказ о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние (дата, №) Приказ № 51и 51-а(ф) от 1.09.2021г.

Наличие планов эвакуации- *имеется*

Наличие журналов инструкций- *имеется*

Обучение мерам противопожарной безопасности *в соответствии с требованиями*

Наличие уголков пожарной безопасности *в каждом классе.*

Наличие автоматической пожарной сигнализации, состояние работоспособности, договор на техническое обслуживание- *имеется,*

Наличие системы оповещения, состояние работоспособности, договор на техническое обслуживание- *имеется*.

Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования (дата и номер акта) Протокол № 1-4 от 04.08.2021г. выдан ООО «Центром технической экспертизы»

Наличие и состояние противопожарного оборудования:

- внутренний противопожарный водопровод -*нет*

- пожарный щит-имеется*, огнетушители-имеется, пожарный гидрант-имеется*
-состояние и место расположения электрощитовой -*1 этаж*

-состояние путей эвакуации -*удовлетворительное*

-наличие доводчиков на дверях -*имеется*

-наличие световых указателей «Выход»- *имеется*

-обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений - *имеется*

-состояние электропроводки- *удовлетворительное*

 Наличие и состояние:

Водоснабжения- *централизованная сеть, в удовлетворительном состоянии*

электроснабжения ,газоснабжения- *в удовлетворительном состоянии*

канализации- *имеется, в удовлетворительном состоянии*

сантехоборудования- *имеется, в удовлетворительном состоянии*

 Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в образовательном учреждении- *в удовлетворительном состоянии*
29. Наличие помещений:

Бытовых- *нет* , прачечных- *нет*,

Сушилок- *нет* , складских *-имеется*

 Наличие и состояние бассейна - *нет*.

 Энергосберегающие мероприятия и их состояние:

Наличие и состояние водомеров *имеется (1+1ф), в рабочем состоянии*

Наличие журнала (плана) мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов и его выполне- ние- *имеется*

 Наличие в образовательном учреждении устройств и приспособлений по созданию условий свободного передвижения и адаптации инвалидов и маломобильных групп населения:

пандус с перилами- (1+1ф)*имеется при входе*

Санузел- имеется *(1+1ф)*

подъемники, лифты стационарные- *нет*

подъемники передвижные- *нет*

приспособления для слабовидящих *-нет*

приспособления для слабослышащих- *нет*

 Соответствие спортивных залов, спортивных площадок и спортивных сооружений требованиям санитарных норм, правил безопасности, стандартов безопасности, строительных норм и правил -*в соответствии*

 Соответствие кабинетов химии-биологии, физики, информатики и мастерских требованиям санитарных норм, правил безопасности, стандартов безопасности-*соответствуют правилам и нормам*

 Обеспечение безопасности:

- обеспечение охраны (договор на охрану с ЧОП, ОВД, ФГУП «Охрана») *охрану обеспечивают сторожа в ночное время*

-входные двери, выполненные из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту *в наличии 6+3ф входных дверей, все они изготовлены из металла с легкоотпирающимися засовами*

-система контроля и управлением допуском -*пропускной режим соблюдается*

-кнопка экстренного вызова- *нет*

-внешняя система видеонаблюдения, количество видеокамер *имеется(4 шт+1ф.)*

-внутренняя система видеонаблюдения, количество видеокамер *имеется(5 шт.+2ф)*

-ограждение территории и состояние- *металлические конструкции, обтянутые металлической сеткой (рабицей), -*

-освещение территории -*по периметру*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «СОШ п.Мичуринский»** **и филиала «НОШ п.Водораздельный»****( основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)** **1. Расходы бюджета в типе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  |   |  |
|  Форма 0503127 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  Наименование показателя | Код строки | Код расхода по бюджетной классификации | Утвержденные бюджетные назначения | Лимиты бюджетных обязательств |  Исполнено | Неисполненные назначения |
|
| через финансовые органы | через банковские счета | некассовые операции | итого | по ассигнованиям | по лимитам бюджетных обязательств |
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Расходы бюджета - всего  | 200 | x | 22 057 984,57 | 21 896 924,85 | 21 051 313,95 | - | - | 21 051 313,95 | 1 006 670,62 | 845 610,90 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 92007010110100600244 | 183 844,73 | 183 844,73 | 134 173,38 | - | - | 134 173,38 | 49 671,35 | 49 671,35 |
| Фонд оплаты труда учреждений | 200 | 92007010110166110111 | 857 205,10 | 735 743,80 | 735 743,80 | - | - | 735 743,80 | 121 461,30 | - |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 200 | 92007010110166110119 | 256 057,32 | 216 458,90 | 216 458,90 | - | - | 216 458,90 | 39 598,42 | - |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 92007020120100600244 | 965 248,16 | 965 248,16 | 584 936,39 | - | - | 584 936,39 | 380 311,77 | 380 311,77 |
| Закупка энергетических ресурсов | 200 | 92007020120100600247 | 582 470,28 | 582 470,28 | 430 647,87 | - | - | 430 647,87 | 151 822,41 | 151 822,41 |
| Уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 200 | 92007020120100600851 | 554 886,57 | 554 886,57 | 554 886,57 | - | - | 554 886,57 | - | - |
| Уплата прочих налогов, сборов | 200 | 92007020120100600852 | 28 480,40 | 28 480,40 | 28 480,40 | - | - | 28 480,40 | - | - |
| Уплата иных платежей | 200 | 92007020120100600853 | 2 587,50 | 2 587,50 | 2 587,50 | - | - | 2 587,50 | - | - |
| Фонд оплаты труда учреждений | 200 | 92007020120153030111 | 770 000,00 | 770 000,00 | 770 000,00 | - | - | 770 000,00 | - | - |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 200 | 92007020120153030119 | 232 540,00 | 232 540,00 | 232 540,00 | - | - | 232 540,00 | - | - |
| Фонд оплаты труда учреждений | 200 | 92007020120166010111 | 12 616 383,21 | 12 616 383,21 | 12 616 383,21 | - | - | 12 616 383,21 | - | - |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 200 | 92007020120166010119 | 3 784 335,30 | 3 784 335,30 | 3 784 335,30 | - | - | 3 784 335,30 | - | - |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 92007020120166010244 | 93 400,00 | 93 400,00 | 93 400,00 | - | - | 93 400,00 | - | - |
| Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда | 200 | 92007020120266140112 | 416 000,00 | 416 000,00 | 416 000,00 | - | - | 416 000,00 | - | - |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 920070201501L3040244 | 588 546,00 | 588 546,00 | 324 740,63 | - | - | 324 740,63 | 263 805,37 | 263 805,37 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 92007090160100310244 | 63 000,00 | 63 000,00 | 63 000,00 | - | - | 63 000,00 | - | - |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 92007090160166001244 | 63 000,00 | 63 000,00 | 63 000,00 | - | - | 63 000,00 | - | - |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит) | 450 | x | x | x | -21 051 313,95 | - | - | -21 051 313,95 | x | x |

**2.Расходы бюджета в типе Муниципального бюджетного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |   |  Форма 0503737  |
|  Наименование показателя | Кодстро-ки | Код анали-тики | Утверждено плановых назначений |  Исполнено плановых назначений | Сумма отклонения |
| через лицевые счета | через банковские счета | через кассу учреждения | некассовыми операциями | итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Расходы - всего | 200 | Х | 2386389,48 | 2166439,96 | - | - | - | 2166439,96 | 219949,52 |
| Фонд оплаты труда учреждений | 200 | 111 | 70 000,00 | 70 000,00 | - | - | - | 70 000,00 | - |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 200 | 119 | 14 375,20 | 14 375,20 | - | - | - | 14 375,20 | - |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 244 | 263 805,37 | 121 667,20 | - | - | - | 121 667,20 | 142 138,17 |
| Фонд оплаты труда учреждений | 200 | 111 | 1 054 073,35 | 1 049 760,73 | - | - | - | 1 049 760,73 | 4 312,62 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 200 | 119 | 379 805,05 | 378 502,65 | - | - | - | 378 502,65 | 1 302,40 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 200 | 244 | 452 508,10 | 380 311,77 | - | - | - | 380 311,77 | 72 196,33 |
| Закупка энергетических ресурсов | 200 | 247 | 151 822,41 | 151 822,41 | - | - | - | 151 822,41 | - |
| Результат исполнения (дефицит / профицит) | 450 | х | - | - | - | - | - | - | x |

**Организация питания**

Перспективный план работы МКОУ «СОШ п.Мичуринский» и филиала «НОШ п.Водораздельный» по подготовке пищеблока к питанию учащихся на 1.09.2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | сроки | ответственный |
| 1 | Изучение Федерального закона от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" принятого нижней палатой парламента, согласно которому с начала нового учебного года всех учеников начальной школы, независимо от достатка семьи, обеспечат бесплатным горячим завтраком или обедом, для обеспечения поэтапного перехода с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в МКОУ «СОШ п.Мичуринский»и филиала «НОШ п.Водораздельный» | Март-апрель | Администрация школы, завхоз |
| 2 | Стратегия и планирование модернизации, реконструкции и дооснащение школьного пищеблока по самым современным стандартам | март | Администрация школы, завхоз |
| 3 | Составление сметы по модернизации, реконструкции и дооснащению школьного пищеблока | Март-апрель | Администрация школы, завхоз |
| 4 | Приобщение родительской общественности, спонсорской помощи к модернизации пищеблока | Март-август | Администрация школы, завхоз |
| 5 | Подготовка и согласование перспективного меню для всех категорий обучающихся на предстоящий учебный год | Июнь-июль | Администрация школы |
| 6 | Обновление документов (актов, приказов по школе) в соответствии с изменениями в ФЗ от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (Формирование комиссии по питанию, контролирующей работу школьного общепита, бракеражной комиссии) включающей членов родительского комитета, педагогов и представителей администрации, утверждает графика работы школьного пищеблока в начале и т.д.) | Июль-август | Администрация школы |
| 7 | Составление заявок на выделение денежных средств на модернизацию, реконструкцию и дооснащение школьного пищеблока | Май-июнь | Администрация школы, завхоз |
| 8 | Ремонт, реконструкция пищеблока | По мере финансирования | техперсонал |
| 9 | Подготовка работников пищеблока к работе(аттестация, медосмотр) | Июнь-август) |  завхоз |
| 10 | Приобретение недостающего оборудования, посуды для пищеблока, работающего на сырье с целью организации полноценного горячего питания для учащихся | По мере поступления финансирования | Администрация школы |

**Создана** ПРОГРАММА совершенствования организации питания «Школьное здоровое питание»

В рамках ежегодного Послания Президента РФ к Федеральному собранию РФ по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года МКОУ «СОШ п.Мичуринский» и филиала «НОШ п.Водораздельный» обеспечила полноценным бесплатным питанием учащихся в начальных классах, в количестве- 80 учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ п.Мичуринский» и в филиале «НОШ п.Водораздельный» имеется пищеблок для организации питания учащихся, состоящий из нескольких помещений: подсобные помещения для хранения продуктов, помещение для технологического, моечного оборудования, цех для приготовления пищи, помещения с 60 посадочными местами и 20 посадочными местами в филиале для приема пищи. Столовая оснащена водоснабжением, канализацией.

 С учетом условий для организации питания в образовательном учреждении, с целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд, перспективное меню -разработано .

В школе имеется двухкамерный холодильник -1 +1 в филиале,холодильная камера-1,в рабочем состоянии, 2 +1ф электрических печи, одна с духовым шкафом, мармит.

 Заключены договора на обслуживание и поставку товаров для питания учащихся с ООО «Меридиан» , ООО «Кавказский хлеб», ИП Биджиева Р.П.